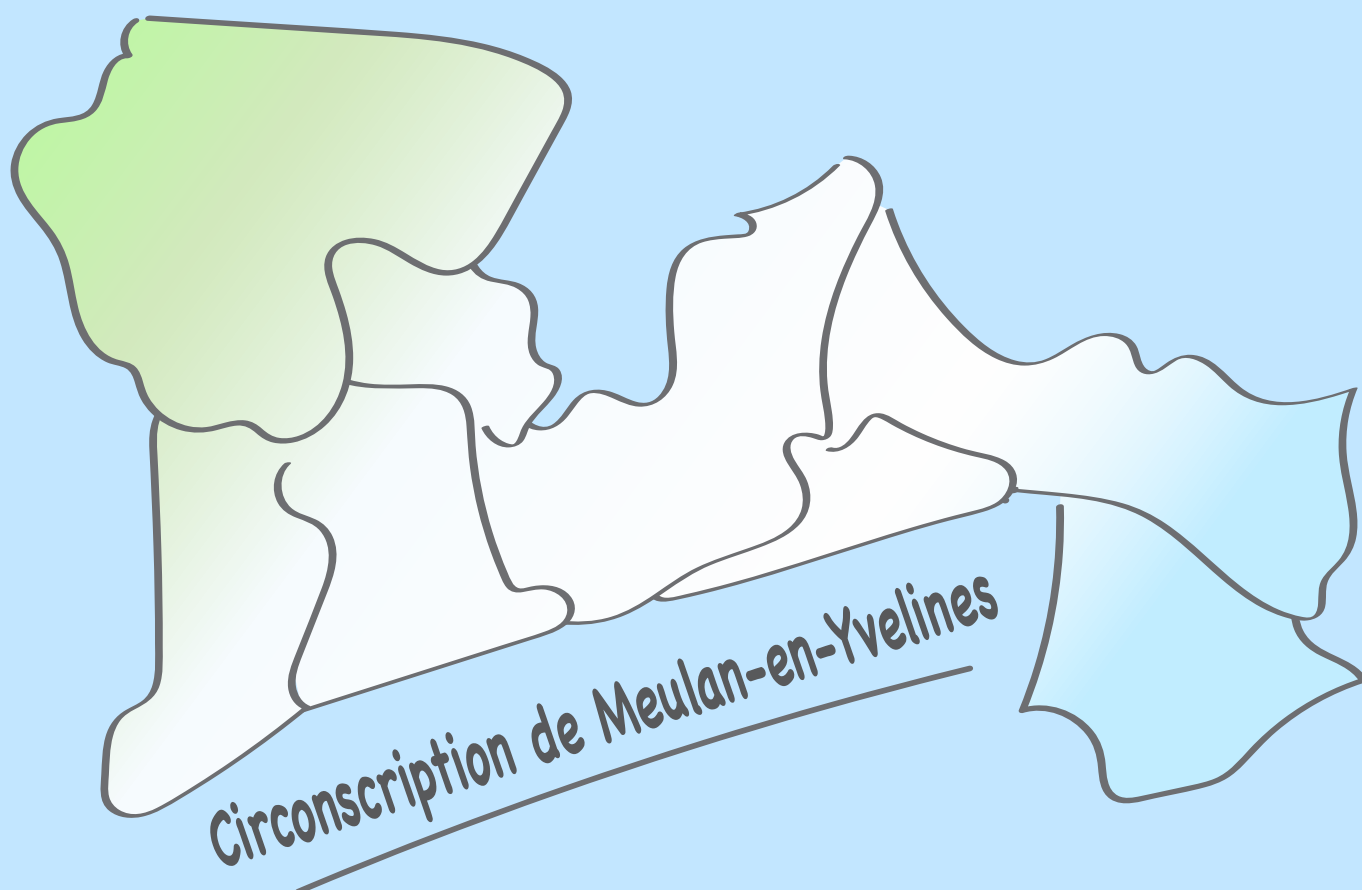


PROJET D'ÉCOLE ET DE TERRITOIRE

École :

Ville :



Préambule

Le projet de territoire est un outil évolutif et partenarial qui définit les priorités éducatives et fixe le cap pour la communauté éducative.

Les réflexions d'écoles doivent toujours être guidées par l'amélioration des résultats des élèves et plus généralement par l'amélioration du système que constitue votre école.

Au travers du projet de territoire, vous définirez des marqueurs (projet, action, outil, moyen...) qui sont caractéristiques de votre territoire et répondent aux besoins que vous aurez préalablement identifiés.

Il ne s'agit pas d'être exhaustif mais bien au contraire de privilégier le qualitatif au quantitatif. Les projets construits doivent être porteurs de sens pour toute la communauté éducative en prenant en compte les différents temps de l'enfant, les différents espaces et les différents acteurs éducatifs.

Le projet de territoire s'inscrit dans les trois axes du projet académique :

- AXE 1 : Des dynamiques renouvelées au coeur des apprentissages,
- AXE 2 : Des collectifs apprenants et engagés,
- AXE 3 : Apprendre, s'épanouir, se transformer dans des lieux d'inspiration et de réalisation.

Rappel des étapes d'élaboration du projet de territoire



Établir un **diagnostic** pour définir les priorités

Définir des **cibles** et des **indicateurs**

Identifier des **marqueurs** pour élaborer un plan d'action

← ----- Pour chaque axe, vous réaliserez les 3 étapes. ----- →

ETAPE 1

Axe 1 : Des dynamiques renouvelées au coeur des apprentissages

Notre diagnostic

<u>AXE 1 : Des dynamiques renouvelées au coeur des apprentissages</u>	Nos forces	Nos faiblesses	Perspectives de travail
Objectif 1 : S'épanouir dans les apprentissages			
Objectif 2 : Stimuler l'autonomie, la persévérance et l'engagement			
Objectif 3 : Accompagner le parcours des élèves			

ETAPE 2

Axe 1 : Des dynamiques renouvelées au coeur des apprentissages

Nos cibles et indicateurs

<u>AXE 1 : Des dynamiques renouvelées au coeur des apprentissages</u>	Cibles <i>(se référer aux cibles du projet académique)</i>	Indicateurs retenus <i>(limiter le nombre d'indicateurs)</i>
Objectif 1 : S'épanouir dans les apprentissages (en français)		
Objectif 1 : S'épanouir dans les apprentissages (en mathématiques)		

Nos marqueurs

Intitulé du marqueur	Objectif(s) du projet académique	Description du marqueur et acteurs concernés	Bénéfices attendus	Indicateurs retenus
<input type="checkbox"/> École <input type="checkbox"/> Territoire				
<input type="checkbox"/> École <input type="checkbox"/> Territoire				
<input type="checkbox"/> École <input type="checkbox"/> Territoire				
<input type="checkbox"/> École <input type="checkbox"/> Territoire				
<input type="checkbox"/> École <input type="checkbox"/> Territoire				

ETAPE 1

Axe 2 : Des collectifs apprenants et engagés

Notre diagnostic

<u>AXE 2 : Des collectifs apprenants et engagés</u>	Nos forces	Nos faiblesses	Perspectives de travail
Objectif 4 : S'évaluer pour éclairer et orienter l'action			
Objectif 5 : Stimuler l'intelligence collective, accroître et valoriser les compétences			
Objectif 6 : Oser ensemble			

ETAPE 2

Axe 2 : Des collectifs apprenants et engagés

Nos cibles et indicateurs

<u>AXE 2 : Des collectifs apprenants et engagés</u>	Cibles (se référer aux cibles du projet académique)	Indicateurs retenus (limiter le nombre d'indicateurs)

Nos marqueurs

Intitulé du marqueur	Objectif(s) du projet académique	Description du marqueur et acteurs concernés	Bénéfices attendus	Indicateurs retenus
<input type="checkbox"/> École <input type="checkbox"/> Territoire				
<input type="checkbox"/> École <input type="checkbox"/> Territoire				
<input type="checkbox"/> École <input type="checkbox"/> Territoire				
<input type="checkbox"/> École <input type="checkbox"/> Territoire				
<input type="checkbox"/> École <input type="checkbox"/> Territoire				

ETAPE 1

Axe 3 : Apprendre, s'épanouir, se transformer dans les lieux d'inspiration et de réalisation

Notre diagnostic

<u>AXE 3 : Apprendre, s'épanouir, se transformer dans les lieux d'inspiration et de réalisation</u>	Nos forces	Nos faiblesses	Perspectives de travail
Objectif 7 : Accélérer les succès des territoires			
Objectif 8 : Contribuer au bonheur à l'école, des lieux pour bien vivre ensemble			
Objectif 9 : Cultiver des lieux et des «tiers-lieux» apprenants			

ETAPE 2

Axe 3 : Apprendre, s'épanouir, se transformer dans les lieux d'inspiration et de réalisation

Nos cibles et indicateurs

<u>AXE 3 : Apprendre, s'épanouir, se transformer dans les lieux d'inspiration et de réalisation</u>	Cibles <i>(se référer aux cibles du projet académique)</i>	Indicateurs retenus <i>(limiter le nombre d'indicateurs)</i>

Nos marqueurs

Intitulé du marqueur	Objectif(s) du projet académique	Description du marqueur et acteurs concernés	Bénéfices attendus	Indicateurs retenus
<input type="checkbox"/> École <input type="checkbox"/> Territoire				
<input type="checkbox"/> École <input type="checkbox"/> Territoire				
<input type="checkbox"/> École <input type="checkbox"/> Territoire				
<input type="checkbox"/> École <input type="checkbox"/> Territoire				
<input type="checkbox"/> École <input type="checkbox"/> Territoire				

Notre objectif 10

Son nom :

Cibles <i>(se référer aux cibles du projet académique)</i>	Indicateurs retenus <i>(limiter le nombre d'indicateurs)</i>

Intitulé du marqueur	Description du marqueur et acteurs concernés	Bénéfices attendus	Indicateurs retenus
<input type="checkbox"/> École <input type="checkbox"/> Territoire			